

Предмет:	«Всемирная история»
Тема:	«Франкская империя»
Класс:	7
Учитель:	Мячина Ольга Владимировна
Цели урока:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная: Разъяснение учащимся о деятельности Карла Великого, его военных походах против Испании и саксов, Франкской империи, ее управлении, хозяйстве и культуре. 2. Развивающая: Развить умение пользоваться политической картой мира и пользоваться ею в описании исторических событий. 3. Воспитательная: Воспитать чувство гордости за историю своего народа.
Наглядные пособия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник «Всемирная история» для 7 класса. 2. Политическая карта мира.
Оборудование урока:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор с экраном.
Раздаточный материал:	Карточки с основными понятиями и терминами урока.
Основные понятия и термины урока:	<ul style="list-style-type: none"> • Карл Великий; • Король; • Лангобард; • Граф Роланд; • Феод; • Феодализм; • Герцог; • «Салическая правда».

Ход урока

I. Организационный момент:

1. Приветствие, перекличка учеников по журналу.
2. Создание рабочей обстановки, концентрация внимания учащихся.
3. О важных событиях, произошедших в мире.

II. Повторение пройденного материала:

Подумайте и сделайте вывод:

Карточка №1

Какие изменения произошли в жизни франков в VI веке?

Карточка №2

После завоевания Галлии у франков перестало собираться народное собрание. Перечислите причины этого.

Карточка №3

Какие документы, похожие на «Салическую правду», вы знаете?

III. Объяснение новой темы (мультимедийная презентация):

План урока:

1. Карл Великий.
2. Итальянская и испанская войны.
3. Войны против саков.
4. Франкская империя.
5. Государственное управление.
6. Кризис Франкской империи.

Работа над темой урока:

- 768-814 гг. – период деятельности Карла Великого.
- В течении 772-804 гг. войска Карла Великого ведут войны против лангобардов в Италии, арабской испании, племен саксов.
- 800 г. – год возложения на Карла Великого императорской короны.
- В 843 г. империя Карла Великого распадается в результате подписания Верденского договора.

IV. Закрепление пройденного материала.

1. Кем являлись Карл Великий, Дезидерий, граф Роланд? Маркграф – это ...
2. Лангобард – это ...Племена саксов – это ... Что означает фраза «Обновление Римской империи»?
3. Рыцарь - ... Феод - Герцог - Граф -

V. Подведение итогов урока и выставление оценок.

1. Учитель объявляет ученикам их оценки за устные ответы.
2. Учитель отвечает на вопросы учеников.

VI. Домашнее задание:

1. Пересказ § 3.
2. Выучить новые понятия наизусть.