

Предмет:	"Всемирная история"
Тема:	«Индия в раннем средневековье»
Класс:	7
Учитель:	Мячина Ольга Владимировна
Цели урока:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная: Формировать у учащихся понятия об Индии в раннем средневековье. 2. Развивающая: Развить умение пользоваться политической картой мира и пользоваться ею в описании исторических событий. 3. Воспитательная: Воспитать чувство гордости за историю своего народа.
Наглядные пособия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник «Всемирная история» для 7 класса. 2. Политическая карта мира.
Оборудование урока:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор с экраном.
Раздаточный материал:	Карточки с основными понятиями и терминами урока.
Основные понятия и термины урока:	<ul style="list-style-type: none"> • Империя Гуптов; • Касты; • Брахманы; • Кшатрии; • Вайшьи; • Шудры; • Раджа; • Грасс; • Патта.

Ход урока

I. Организационный момент:

1. Приветствие, перекличка учеников по журналу.
2. Создание рабочей обстановки, концентрация внимания учащихся.
3. О важных событиях, произошедших в мире.

II. Повторение пройденного материала:

1. Работа по карточкам

Карточка №1

Когда и кем была организована «Байт уль хикма»?

Карточка №2

Кого из арабских путешественников вы знаете?

2. Реферат на тему: «Альгамбра».

III. Объяснение новой темы (мультимедийная презентация):

План урока:

1. Внутренняя обстановка в государстве.
2. Политическая раздробленность в государстве.
3. Занятия населения.
4. Торговые связи.
5. Индийская культура.

Работа над темой урока:

(Учитель объясняет тему, опираясь на текст из учебника)

- ❖ В конце IV века – начале V века в Индии сложились землевладельческие отношения, эти отношения не являлись чисто феодальными отношениями и имели в определенной степени признаки рабовладения.
- ❖ В раннем средневековье сохраняется разделение населения Индии на классы: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры.
- ❖ В VII веке в период политической раздробленности в Индии было 70 княжеств.
- ❖ В Индии существовали такие виды землевладения, как грасс и патта.
- ❖ Население Индии занималось земледелием и ремесленничеством.
- ❖ В начале XI века государь Газны Махмуд Газневи 17 раз нападал на Индию.
- ❖ Глава Калькутты – «хозяин морей».
- ❖ Комплекс храмов Аджанта является самым известным храмом, созданным на скале.

IV. Закрепление пройденного материала.

Переписать в тетрадь новые понятия термины (стр. 55, 57).

V. Подведение итогов урока и выставление оценок.

1. Учитель объявляет ученикам их оценки за выполненную письменную работу и за устные ответы.
2. Учитель отвечает на вопросы учеников.

VI. Домашнее задание:

1. Выучить новые понятия наизусть.
2. Реферат на тему: «Храмовый комплекс Аджанта».