| | |
|---|---|
| **Предмет:** | «Основы Конституционного права» |
| **Тема конкурса:** | «Знаешь ли ты Основной Закон?» |
| **Классы:** | 9 «А»; 9 «Б»; 9 «В»; 9 «Г»; 9 «Д». |
| **Учитель:** | Мячина Ольга Владимировна |
| **Цели урока:** | 1. **Образовательная:** Систематизировать, обобщить и закрепить знания учащихся по теме. Повысить правовую культуру учащихся. Формировать отношения в классах, взаимную ответственность и потребность в сотрудничестве.<br>2. **Развивающая:** Совершенствовать навыки анализа исторических событий.<br>3. **Воспитательная:** Воспитать уважительное отношение к Основному Закону Республики Узбекистан. |
| **Наглядные пособия:** | 1. Стенгазеты.<br>2. Эмблемы.<br>3. Презентации.<br>4. Видео-ролики. |
| **Оборудование урока:** | 1. Компьютер.<br>2. Мультимедийный проектор с экраном.<br>3. Видеокамера. |
| **Форма урока:** | Урок-викторина |

## Ход урока

**I. Организационный момент:**

1. Приветствие учителя. Поздравление с 20-летием со дня принятия Конституции Республики Узбекистан.
2. Проверка готовности классов к игре.
3. Объяснение целей игры.

**II. Представление членов жюри.**

(у жюри таблицы для оценки команд)

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**конкурса "Знаешь ли ты Основной Закон?"**

| Конкурс | Команды | | | | | | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9 "А" | 9 "Б" | 9 "В" | 9 "Г" | 9 "Д" | Заметки | |
| | " " | " " | " " | " " | " " | | |
| Приветствие команд | | | | | | | 1. Название и девиз команды<br>2. Эмблема и паспорт команды **(5 б.)** |
| Стенгазета | | | | | | | 1. Художественное оформление<br>2. Содержание **(5 б.)** |
| Викторина | | | | | | | 1. Правильность ответов<br>2. Быстрота ответов **(3 б.)** |
| Конкурс капитанов | | | | | | | Вопросы на время **(5 б.)** |
| Домашнее задание | | | | | | | 1. Презентация<br>2. Раскрытие темы сценки или видео-ролика **(5 б.)** |
| **ИТОГ** | | | | | | | |

**III. Приветствие команд.**

(Капитан представляет свою команду: название, девиз, эмблему и паспорт)

**5 б.**

**IV. Конкурс стенгазет.**

(Оценивается художественное оформление, содержание)

**5 б.**

**V. Викторина.**

**Вопросы 1 команде (9 «Г» класс):**

1. Когда был принят Закон о государственном флаге? **(18 ноября 1991)**
2. Какие формы демократии вы знаете? Расскажите о них. **(Непосредственная и представительная)**
3. Президент, ушедший в отставку по истечению своих полномочий, занимает пожизненно должность…? **(может занимать пожизненно должность члена Сената)**

**Вопросы 2 команде (9 «Б» класс):**

1. Когда была принята Конвенция о правах ребенка? **(20 ноября 1989 года)**
2. Что такое референдум? **(Наиболее важные вопросы общественной и государственной жизни выносятся на обсуждение народа, ставятся на всеобщее голосование)**
3. Омбудсман – это … **(уполномоченный Олий Мажлиса по правам человека)**

**Вопросы 3 команде (9 «А» класс):**

1. «Свобода совести»? **(Статья 31 Конституции Республики Узбекистан гласит: «Свобода совести гарантируется для всех. Каждый имеет право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Недопустимо принудительное насаждение религиозных взглядов»)**
2. Когда был принят Закон о государственном гимне? **(10 декабря 1992 года)**
3. Узбекистан по форме государственного устройства относится **(к унитарному государству, «административно-территориальное устройство», характеризующий территориальную структуру органов государственной власти единого государства)**

**Вопросы 4 команде (9 «В» класс):**

1. Когда были внесены поправки и дополнения в Конституцию Республики Узбекистан? **(2011 год, статьи 78, 80, 93, 96 и 98)**
2. Порядок образования Законодательной палаты. **(Законодательная палата Олий Мажлиса (нижняя палата) состоит из 150 депутатов, которые избираются по территориальным избирательным округам на многопартийной основе на 5 лет. 15 депутатов Законодательной палаты избираются от Экологического движения Узбекистана).**
3. Единственным источником государственной власти является? **(народ, статья 7 Конституции Республики Узбекистан)**

**Вопросы 5 команде (9 «Д» класс):**

1. Когда был принят Закон о государственном гербе? **(2 июля 1992 года)**
2. Определите государство Узбекистан по форме правления. Объясните. **(Республика)**
3. Кто имеет право выступать от имени народа? **(От имени народа Узбекистана могут выступать только избранные им Олий Мажлис и Президент Республики)**

**3 б.**

**VI. Конкурс капитанов.**

(Вопросы на время, (30 секунд)

**Выступление капитана команды (9 «Г» класс):** Законодательная палата Олий Мажлиса Республики Узбекситан

**Выступление капитана команды (9 «Б» класс):** Сенат Олий Мажлиса Республики Узбекистан

**Выступление капитана команды (9 «А» класс):** Конституция Республики Узбекистан

**Выступление капитана команды (9 «В» класс):** Становление государственной независимости Республики Узбекистан

**Выступление капитана команды (9 «Д» класс):** Полномочия Президента Республики Узбекистан

**5 б.**

**VII. Домашнее задание.** Презентация, сценка или видео-ролик на тему «Ответственность несовершеннолетних»

**5 б.**

**VIII. Подведение итогов конкурса.**

(члены жюри выставляют оценки и комментируют выступления учащихся).