

## МАТЕМАТИКА

Этапный контроль (письменный экзамен) по математике в V классах учебных заведений общего среднего образования Республики Узбекистан будет проводиться в письменной форме, на основе предлагаемых вариантов заданий.

Предлагаемые задания по математике для этапного контроля представлены в двух вариантах. Они служат для проверки усвоения знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся V класса.

На этапный контроль отводится 2 астрономических часа.

Администрации школ с углубленным изучением предмета математики необходимо включить в соответствии с учебной программой 5 класса в каждый вариант по одному дополнительному заданию на основании решения методического объединения учителей математики школы. Поэтому им даются дополнительно полчаса (30 минут) для оформления решения заданий.

Перед началом экзамена председатель экзаменационной комиссии разложит на столе 5 запечатанных конвертов с заданиями.

Один из учеников класса выбирает один конверт и убедившись в том, что конверт действительно был запечатан, вскрывает его перед всем классом, вытаскивает из конверта и сообщает номер задания, в котором предложены 2 варианта.

Затем, учитель записывает на доске условия заданий каждого варианта и объявляет, что учащиеся сидящие в левом ряду решают первый вариант, а учащиеся сидящие в правом ряду – второй вариант.

После этого учитель разъясняет задания каждого варианта, объясняет требования по оформлению письменной работы на экзамене.

Учитель сообщает время, отведенное на решение письменной работы.

Записывает на доске время: начало и окончание экзамена.

Письменные работы учащихся оцениваются в 5 баллов.

**Критерии оценок проверки письменных работ учащихся  
по математике на этапном контроле**

№	Правильность/ошибочность решения	Баллы
1	За любое правильное решение, за правильно выполненные рисунки, чертежи, сопутствующие ответу; соответствие всем требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.	5
2	За любое правильное решение, но допущены 1-2 негрубые ошибки и недочеты вычислительного характера.	4
3	При решении допущены грубые ошибки и недочеты вычислительного характера, верный ответ не получен	3
4	Если в работе ученика были обнаружены столько пробелов, что решение не получилось, но можно оценивать присутствие идеи.	2
5	Если с математической точки зрения решение начато, однако допущены грубые ошибки вычислительного характера, приведшие к неверному ответу.	1

**МАТЕМАТИКА V КЛАСС**

**ЗАДАНИЕ I**

**1 ВАРИАНТ**

- Запишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 6, если оно больше 99989.
- Найдите значение выражения:  
а)  $9\frac{13}{19} + \left(8\frac{13}{19} - 3\frac{15}{19}\right)$ ; б)  $10\frac{4}{21} - \left(4\frac{10}{21} + 3\frac{19}{21}\right)$ .
- Катер, имеющий собственную скорость 15 км/ час, плыл 2 часа по течению реки и 3 часа против течения. Какое расстояние он проплыл за все время, если скорость течения реки 2 км/час.
- Решите уравнение:  $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$ .
- Площадь садового участка прямоугольной формы равна 6 ар. Ширина участка 20 м. Чему равна длина участка.

**2 ВАРИАНТ**

- Запишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 7, если оно больше 99988.
- Найдите значение выражения:  
а)  $8\frac{7}{9} + \left(7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9}\right)$ ; б)  $11\frac{2}{19} - \left(3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19}\right)$ .

3. Катер, имеющий собственную скорость 12 км/ час, плыл 3 часа по течению реки и 5 часов против течения. Какое расстояние он проплыл за все время, если скорость течения реки 3 км/час.

4. Решите уравнение:  $3,8 \cdot (x + 1,3) = 9,5$ .

5. Площадь земельного участка прямоугольной формы равна 12 ар. Ширина участка 30 м. Чему равна длина участка.

## ЗАДАНИЕ II

### 1 ВАРИАНТ

1. Отметьте на координатном луче (числовом луче) точки, координаты которых 6, 2, 5 и 9.

2. Решите уравнение: а)  $5m + 6m = 231$ ; б)  $7x - 3x = 412$ .

3. В ящике 120 кг пшена. После того как из ящика наполнили мешок пшеном, в ящике осталось 65 % всего пшена. Сколько килограммов пшена вошло в мешок ?

4. Выполните действия:  $0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$

5. Длина прямоугольника 78 см, а ширина в 3 раза меньше длины. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

### 2 ВАРИАНТ

1. Отметьте на координатном луче (числовом луче) точки, координаты которых 4, 3, 7 и 5.

2. Решите уравнение: а)  $4x + 7x = 132$ ; б)  $5m - 3m = 222$ .

3. В ящике 120 кг риса. Через несколько дней в ящике осталось 25 % находившегося там риса. Сколько килограммов риса взяли из ящика ?

4. Выполнить действия:  $0,56 : 1,4 + 8,6 \cdot 0,15 - 0,15$

5. Ширина прямоугольника 18 см, и она меньше длины в 4 раза. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

## ЗАДАНИЕ III

### 1 ВАРИАНТ

1. Округлить число: а) 73847 до тысяч; б) 65237 до сотен;  
в) 578299 до десятков тысяч.

2. Найдите значение выражения  $(823 - k) + m$ , если  $k = 754$ ,  $m = 258$ .

3. В магазин привезли 10 ящиков яблок по 3,6 кг в одном ящике и 40 ящиков яблок по 3,2 кг в ящике. Сколько в среднем килограммов яблок в одном ящике?

4. Решите уравнение: а)  $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$ ; б)  $\left(12\frac{5}{13} + y\right) - 9\frac{9}{13} = 7\frac{7}{13}$ .

5. Найдите объём комнаты, если её ширина 3,8 м, длина на 0,7 м больше ширины, а высота меньше длины в 1,5 раза.

## 2 ВАРИАНТ

1. Округлить число: а) 147827 до тысяч; б) 24869 до сотен; в) 586382 до десятков тысяч.
2. Найдите значение выражения  $(654 + a) - b$ , если  $a = 549$ ,  $b = 193$
3. В течение 3 дней в саду собирали по 0,9 тонн яблок ежедневно и в следующем 2 дня по 1,3 тонн яблок в день. Сколько тонн яблок собирали в среднем в день?
4. Решите уравнение: а)  $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$ ; б)  $\left(3\frac{9}{13} + y\right) - 4\frac{9}{13} = 1\frac{7}{13}$ .
5. Найдите объём комнаты, если длина 5 м, ширина на 1,64 меньше длины, а высота в 1,8 раза меньше ширины.

## ЗАДАНИЕ IV

### 1 ВАРИАНТ

1. На сколько число 26012 меньше числа 49156 и больше числа 17381?
2. Найдите значение выражения:  
а)  $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$ ; б)  $7\frac{13}{15} - \left(2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15}\right)$ ; в)  $\left(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}\right) + 1\frac{17}{25}$ .
3. Лодка плыла по течению 0,8 часа и против течения 0,3 часа. Собственная скорость лодки 3,8 км/час, а скорость течения реки 1,3 км/час. Какой путь проплыла лодка за это время.
4. Решите уравнение:  $(4,5 - x) \cdot 5,8 = 8,7$ .
5. Постройте углы  $CAB$ ,  $MNK$  и  $POE$ , если  $\angle CAB = 53^\circ$ ,  $\angle MNK = 90^\circ$  и  $\angle POE = 118^\circ$ .

### 2 ВАРИАНТ

1. На сколько число 27843 меньше числа 37123 и больше числа 11248?
2. Найдите значение выражения:  
а)  $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} - \frac{3}{9}$ ; б)  $8\frac{25}{27} - \left(3\frac{8}{27} + 2\frac{3}{27}\right)$ ; в)  $\left(8\frac{3}{17} - 7\frac{15}{17}\right) + 3\frac{16}{17}$ .
3. Катер плыл по течению 2,5 часа, а против течения 0,8 часа. Какой путь преодолел катер за все это время, если его собственная скорость 40 км/час, а скорость течения 2,2 км/час.
4. Решить уравнение:  $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$ .
5. Постройте углы  $BCA$ ,  $KMN$  и  $OPE$ , если  $\angle BCA = 154^\circ$ ,  $\angle KMN = 28^\circ$  и  $\angle OPE = 90^\circ$ .

## ЗАДАНИЕ V

### 1 ВАРИАНТ

1. Найдите значение выражения: а)  $35^2 - 34 \cdot 32$ ; б)  $(14 + 16^2) : 15$ .
2. Вычислите значение выражения:  $45,2 - a : b$ , если  $a=0,339$ ,  $b=0,12$ .
3. На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек парка высадили 46 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если вдоль дорожек посажено 16 кустов?
4. Решите уравнение: а)  $\left(x + \frac{1}{7}\right) - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$ ; б)  $\left(x - \frac{8}{9}\right) + 3\frac{7}{9} = 4\frac{4}{9}$ .
5. Периметр треугольника  $CED$  равен 36 дм. Сторона  $CE$  равна 15 дм, а сторона  $ED$  короче стороны  $CE$  в 3 раза. Найдите длину стороны  $CD$ .

### 2 ВАРИАНТ

1. Найдите значение выражения: а)  $28^2 - 27 \cdot 25$ ; б)  $(21^2 + 53) : 26$ .
2. Вычислите значение выражения:  $45,2 - a : b$ , если  $a=32,16$ ,  $b=0,8$ .
3. Туристы за 5 дней проплыли на байдарке 98 км. В первый день они проплыли 22 км. В каждый из последующих дней они проплывали одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
4. Решите уравнение: а)  $\frac{5}{9} + \left(x - \frac{2}{9}\right) = \frac{7}{9}$ ; б)  $\left(x + 2\frac{9}{11}\right) - 4\frac{10}{11} = 1\frac{4}{11}$ .
5. Периметр треугольника  $ABD$  равен 80 см. Сторона  $AB$  равна 12 см, а сторона  $BD$  длиннее стороны  $AB$  в 3 раза. Найдите длину стороны  $AD$ .