

1. Боевые колесницы и всадники

В древности лошадей использовали в военном деле. Сначала было создано колесничное войско, а спустя тысячу лет – конница. Впервые конница как род войск появилась в Западной Азии – в Ассирийском царстве.

Древний мир не знал стремян: металлических дужек для упора ног всадника (стремена подвешиваются на ремне к конскому седлу). Поэтому посадка древнего всадника была менее устойчивой, а удар копьем или мечом менее сильным, чем у всадника более позднего времени, обладающего возможностью подняться на стременах. Тем не менее, конница быстро превратилась в важнейший род войск.



Подумайте, какими преимуществами обладала конница сравнительно с колесничным войском. Представьте себе что всадники и колесницы должны преодолеть дороги и горные тропы, бездорожье с его буграми и кочками, овраги и речки, канавы, грязь и глубокие лужи...

2. Отец школы и ее сыновья

Во 2 тысячелетии до н.э. в городах Междуречья было много писцовых школ. Заглянем в одну из них. Она находится во дворе за глинобитной стеной. На глиняных скамейках по двое и по трое сидят мальчики – «дети школы». Всего их тут не больше тридцати. Классов нет: старшие и младшие учатся вместе. Занятия продолжаются ежедневно от восхода до заката.

- Сделайте таблички, - приказывает учитель с розгой в руках. Его называют «отцом школы».

Мальчики берут комки влажной глины и лепят из них плоские таблички. Потом проводят на табличке несколько горизонтальных линий.

- Пишите, - продолжает «отец школы». Он произносит отдельные слоги и целые слова, а ученики выдавливают заостренными палочками на глине клинописные знаки.

Затем учитель диктует: «Сын школы! Ты должен слушать слова отца школы и следовать им. Тогда ты достигнешь вершин искусства писца. Ты хорошо окончишь школу и будешь ученым человеком». Несколько раз повторяет «отец школы» этот отрывок, пока ученики записывают его на своих табличках.

Бессмысленная зубрежка и постоянная порка не могли пробудить интереса к учению. Учеников били за опоздание на урок, за болтовню во время занятий, за плохой почерк, за пересаживание с места на место без разрешения. В действительности отношения между учителем и учениками мало походило на отношения между отцом и сыном.

Обычным явлением школьной жизни были мальчишеские драки. Сохранилась древняя таблица, в которой рассказывается об одном мальчике, который опоздал на занятия, плохо учился и был несколько раз наказан палкой. А когда он вечером рассказал об этом отцу, тот забеспокоился. Ведь сына могут прогнать из школы. На другой день отец пригласил учителя домой. Его посадили на почетное место, угостили хорошим обедом и напоили вином. Ученик прислуживал учителю, подносил чашу с водой для мытья рук. Потом отец подарил учителю нарядную одежду и надел ему на палец кольцо. Сердце учителя смягчилось, и ученику не грозило исключение из школы.

Образование стоило дорого, поэтому в школах учились главным образом сыновья богатых людей, начальников городов, жрецов, писцов. Редко-редко отцами учеников были простые ремесленники и земледельцы. И, наконец, известен только один случай,

когда школу окончил одаренный мальчик-раб.

Выпускники писцовой школы (им было по 20-25 лет) становились чиновниками, сборщиками налогов, судьями. Хорошо владевшие клинописью, писцы гордились своей профессией.



Подготовьте сообщение о писцовой школе и расскажите о ней на уроке.